



# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## BAREM DE EVALUARE

### OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI

20 mai 2017

#### FIZICĂ

##### Subiectul I

1- c, 2-c, 3- c, 4-a, 5-d, 6-b, 7-a, 8-a, 9-d, 10-b

10 x1 punct = 10 puncte

##### Subiectul II

<b>II.a.</b>	Pentru: $F_1 - \mu N_m - F_e = 0$ $F_e - \mu N_M = 0$ $F_1 = \mu(m+M)g$ rezultat final $F_1 = 16N$	2p 2p 1p 1p	<b>6p</b>
<b>b.</b>	Pentru: $0 = F_2 \cos \alpha - \mu N_m - F_e$ $0 = F_2 \sin \alpha + N_m - mg$ $0 = F_e - \mu Mg ,$ rezultat final $F_2 = \frac{\mu(m+M)g}{\cos \alpha + \mu \sin \alpha}, F_2 = 21,05 N$	2p 2p 1p 1p	<b>6p</b>
<b>c.</b>	Pentru: $d_M = -\frac{v^2}{2a_M}, t_M = -\frac{v}{a_M}$ $d_m = vt_M + \frac{1}{2}a_M t_M^2$ $d_m = 2d_M \left(1 + \frac{M}{2m}\right)$ rezultat final $\frac{d_m}{d_M} = 5$	2p 2p 2p 2p	<b>8p</b>

**BIOLOGIE****Subiectul I**

1- b, 2-d, 3- c, 4-c, 5-d, 6-a, 7-b, 8-d, 9-a, 10-c

10 x 1 punct = 10 puncte

**Subiectul II**

a) Identificarea substanțelor A, B, C (A- lipide; B- glucide; C- proteine)

3 x 1 punct = 3 puncte

b) Calcularea cantității de lipide:  $40/9,3=4,3$  g lipide

1 punct

Calcularea procentului de lipide :  $4,3 \times 100/300=1,43\%$  lipide

1 punct

Calcularea cantității de glucide :  $180/4,1=43,9$  g glucide

1 punct

Calcularea procentului de glucide :  $43,9 \times 100/300=14,63\%$  glucide

1 punct

Calcularea cantității de proteine :  $5/4,1=1,21$  g proteine

1 punct

Calcularea procentului de proteine :  $1,21 \times 100/300=0,4\%$  proteine

1 punct

Notă: Se punctează orice altă modalitate corectă de calculare.

c) Identificarea substanței/categoriei de substanțe care ar putea fi reprezentată de litera D ( de ex. apă )

1 punct

**Subiectul III****1.**

a) Numirea unui reflex care se desfășoară pe calea neuronilor 1-3-2 ( de ex. de flexie/ de apărare la un stimul dureros/polisinaptic etc.)

1 punct

b) Precizarea a două caracteristici ale reflexului numit

2x1 punct=2 puncte

c) Explicația corectă (de ex. întreruperea căii motorii/imposibilitatea conducerii comenziilor către efector etc.)

1 punct

**2.**

a) Numirea unui reflex care se desfășoară pe calea neuronilor 4-5 (de ex. rotulian, monosinaptic, miotatic etc)

1 punct

b) Precizarea a două caracteristici ale reflexului numit

2x1 punct= 2 puncte

c) Explicația corectă (de ex. întreruperea căii senzitive/ imposibilitatea transmiterii impulsurilor spre centrul nervos etc.)

1 punct

**3.**

Acordarea unei semnificații (de ex. realizează funcția de conducere a măduvei spinării/ transmite impulsurile nervoase spre encefal)

2 puncte



# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## CHIMIE

Se puntează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

**Subiectul I.....10 puncte**

1.d; 2.d; 3.c ; 4.b ; 5.d ; 6.b ; 7.d ; 8.c ; 9.a; 10.d .

**Subiectul II.....20 puncte**

1.



$$\text{cantitatea de KBr} = 7,090 \cdot 10^{-3} \text{ moli}$$

$$\text{cantitatea de Ag} = 7,090 \cdot 10^{-3} \text{ moli}$$

$$\text{masa de argint} = 7,090 \cdot 10^{-3} \cdot 107,9 = 0,765 \text{ g}/1,000 \text{ g argirodit} \dots \quad (3p)$$



$$\text{cantitatea de sulf} = \frac{1,156}{217,37} = 5,318 \cdot 10^{-3} \text{ moli}$$

$$\text{masa de sulf} = \frac{1,156}{217,37} \cdot 32,07 = 0,1706 \text{ g}/1,000 \text{ g argirodit} \dots \quad (3p)$$

3.

$$\text{cantitatea de sulf care se combină cu elementul Y} = 5,318 \cdot 10^{-3} - \frac{7,090 \cdot 10^{-3}}{2} = 1,773 \cdot 10^{-3} \text{ moli}$$

$$\text{masa de element Y din 1 g argirodit} = 1 - (0,765 + 0,1706) = 0,0644 \text{ g}$$

raportul atomic de combinare S:Y=2:1

$$\text{cantitatea de Y} = \frac{1,773 \cdot 10^{-3}}{2} = 0,8865 \cdot 10^{-3} \text{ moli}$$

$$\text{masa atomică a elementului Y} = \frac{0,0644 \text{ g}}{0,8865 \cdot 10^{-3}} = 72,65 \text{ u.a.m.}$$

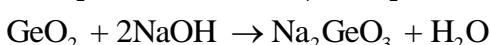
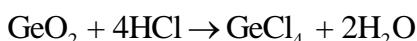
Elementul Y este germaniul.....(4p)

$GeS_2$

$$moli_{Ag_2S} : moli_{GeS_2} = 3,545 \cdot 10^{-3} : 0,8865 \cdot 10^{-3} = 4:1$$

$Ag_8GeS_6$ , formula argiroditului.....(3p)

4.



sau



(2 ecuații x 1,5 p=3p)

5.  $GeO_2$  are caracter amfoter.....(1p)

**Barem propus de :**

Daniela Bogdan – inspector general, Ministerul Educației Naționale

Costel Gheorghe – profesor, Colegiul Național Vlaicu Vodă, Curtea de Argeș